

Projekt

z dnia 18 października 2019 r.

Zatwierdzony przez .....

BURMISTRZ NIDZICY

*Jacek Kosmała*

UCHWAŁA NR 10  
RADY MIEJSKIEJ W NIDZICY

z dnia ..... 2019 r.

**w sprawie określenia Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i innych uzależnień na 2020r**

Na podstawie art. 18 ust 2 pkt. 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz.U z 2019r. poz. 506 ze zm.), art. 4<sup>1</sup> ust. 1 i 2, ust.5 ustawy z 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2018r. poz. 2137) oraz art. 10 ust. 3 ustawy z 29 lipca 2015 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2019r., poz. 852 ze zm.) Rada Miejska uchwala co następuje:

§ 1. Przyjmuje Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i innych uzależnień dla Gminy Nidzica na 2020r., stanowiący Załącznik Nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Nidzicy.

§ 3. Uchwała wchodzi z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady  
Miejskiej w Nidzicy

**Tadeusz Danielezyk**

DYREKTOR  
Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej  
w Nidzicy  
*[Signature]*  
mgr *Danuta Kamińska*

RADCA PRAWNY  
*[Signature]*  
Maciej Sikorski  
OL-822

*Sp. Klaudia Rzeporzyn'ska*

Załącznik Nr 1 do  
Uchwały .....  
Rady Miejskiej w Nidzicy  
z dnia ..... 2019 r.

## **Gminny Program Profilaktyki, Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i innych uzależnień**

### **Rozdział 1.**

#### **WSTĘP**

Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26.10.1982 roku w art. 4<sup>1</sup> ust. 1 stanowi, że “ prowadzenie działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych należy do zadań własnych gminy”. Realizacja tych zadań, prowadzona jest w postaci gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych wpisującego się w Gminną Strategię Rozwiązywania Problemów Społecznych w Gminie Nidzica na lata 2010-2020.

Realizacja Programu prowadzona jest również zgodnie z ustawą z 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie. Działania z zakresu przeciwdziałania narkomanii normuje ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii. Ponadto w świetle ustawy z dnia 11 września 2015 roku o zdrowiu publicznym zarówno zadania z zakresu przeciwdziałania alkoholizmowi, jak i zadania z zakresu przeciwdziałania narkomanii, realizowane są w oparciu o cele Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016-2020.

Przedstawiony program jest kontynuacją zadań i kierunków zawartych w gminnych programach w latach poprzednich. Uzupełniono go o dotychczas zdobyte doświadczenia, które wskazują, że należy kontynuować rozpoczęte już działania, jednocześnie wprowadzać nowe elementy uwzględniając problematykę przemocy w rodzinie, związanej z nadużywaniem alkoholu oraz systemowe i stałe prowadzenie nowoczesnej profilaktyki dla dzieci, młodzieży i dorosłych.

### **Rozdział 2.**

#### **OPIS SYTUACJI W ZAKRESIE PROBLEMÓW UZALEŻNIEŃ W NIDZICY**

**1. Mapa problemów uzależnień i innych problemów społecznych opracowana na podstawie wyników badań oraz informacji z instytucji zajmujących się pomocą osobom uzależnionym oraz ich rodzinom:**

**1) problemy wskazane w badaniach profesjonalnych wykonanych na zlecenie Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Nidzicy.**

W listopadzie 2018 roku na zlecenie Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Nidzicy, w ramach realizacji projektu „Świadome dziecko-bezpieczniejsze dziecko” współfinansowanego ze środków rządowego programu ograniczania przestępczości i aspołecznych zachowań RAZEM BEZPIECZNIEJ, um. Władysława Stasiaka na lata 2018-2020, firma zewnętrzna (Ośrodek Psychoprofilaktyki „Nowa Perspektywa) przeprowadziła wśród gminnej młodzieży badanie „Badanie zagrożeń i potrzeb młodzieży”. Badanie miało na celu ukazanie skali problemów uzależnień, przemocy domowej i rówieśniczej, sytuacji materialnej i potrzeb młodzieży z terenu Gminy Nidzica. Zakres działań badawczych odnosił się do zidentyfikowania następujących kwestii:

- zidentyfikowania problemów uzależnień wśród dzieci i młodzieży,
- zidentyfikowania przyczyn lub czynników wywołujących sytuacje problemowe,
- określenia skali oraz zakresu problemów uzależnień i przemocy,
- zidentyfikowania skutków występujących problemów,
- pokazania rozwiązań mających na celu wyjaśnienie sytuacji problemowej lub złagodzenie jej skutków.

W badaniu ankietowym na terenie Gminy Nidzica w szkołach podstawowych wzięło udział 438 uczniów, gdzie proporcje badanych kobiet i mężczyzn były takie same. Jak wynika z analizy danych, najliczniejszą próbę badanych stanowili uczniowie VI klasy szkoły podstawowej (33%). 32% respondentów uczęszczało do VIII klasy, a 22% - do klasy VII. Najmniej liczną próbę stanowili uczniowie V klasy (13%). Większość badanych uczniów była między 11 a 13 rokiem życia (68%). 14-16 lat miało 32% ankietowanych.

Pierwszy blok pytań skierowanych do uczniów dotyczył problemu alkoholowego. Celem niniejszego działu jest oszacowanie skali problemu wśród badanych uczniów z Gminy Nidzica oraz wskazanie grupy uczniów, u których ten problem jest najbardziej widoczny.

Jak wynika z analizy danych, 25% dziewczynek i 24% chłopców ma za sobą inicjację alkoholową. Liczba dziewczynek i chłopców pijących napoje wysokoprocentowe jest wyrównana.

Jak wynika z analizy danych, większość chłopców (45%) przeszło inicjację alkoholową między 11 a 13 rokiem życia, natomiast dziewczynki – między 14 a 16 rokiem życia (44%). Mając 8-10 spożywało alkohol 18% dziewczynek i chłopców.

Badani uczniowie najczęściej sięgają po piwo (38% dziewczynek i 36% chłopców), a w następnej kolejności po szampana. Wódkę spożywa 15% dziewczynek i chłopców, a wino 16% dziewczynek i 13% chłopców. Likier i nalewki nie są popularne wśród badanych uczniów.

Badani chłopcy po raz pierwszy spożyli alkohol w czasie uroczystości rodzinnej (36%), jak również ze znajomymi na podwórku (18%) lub w czasie imprezy towarzyskiej (14%). Chłopcy w dalszej kolejności wskazali na to, że sięgnęli po napoje wysokoprocentowe pod nieobecność rodziców w domu (11%), na dyskotece (6%) i w czasie wycieczki szkolnej (2%). Dziewczynki natomiast po raz pierwszy piły alkohol w czasie uroczystości rodzinnej (29%), jak również ze znajomymi na podwórku (22%) i pod nieobecność rodziców w domu (15%). W dalszej kolejności dziewczynki wskazały na dyskotekę (10%), wycieczkę szkolną (8%) i imprezę towarzyską (10%).

Następny blok pytań dotyczył problemu nikotynowego wśród osób nieletnich w Gminie Nidzica. Na początku zapytano uczniów czy zdarzyło się im palić papierosy. Negująco na to pytanie odpowiedziało 81% chłopców i 79% dziewczynek. 16% chłopców i dziewczynek kilka razy próbowało palić wyroby tytoniowe, na-

tomiaś 2% chłopców i 1% dziewczynek pali często. Do regularnego palenia papierosów przyznało się 5% dziewczynek i 1% chłopców.

W ciągu ostatnich 30 dni przed badaniem po papierosy 1-2 razy sięgnęło 33% chłopców i 28% dziewczynek, natomiast parę razy (3-5) palilo 10% chłopców i 7% dziewczynek. Wiele razy papierosy palilo 7% chłopców i 2% dziewczynek, zaś codziennie – 17% dziewczynek i 5% chłopców.

Celem badania było także oszacowanie skali problemu zażywania narkotyków wśród uczniów ze szkół w Gminie Nidzica oraz sprawdzenie wiedzy badanych dotyczącej środków psychoaktywnych. Jak wynika z odpowiedzi respondentów, 4% z nich ma za sobą inicjację narkotykową. Większość – 96% twierdzi, iż nigdy nie zażywali narkotyków, ani innych środków psychoaktywnych.

W kolejnym pytaniu badani mieli określić po jakie substancje psychoaktywne sięgali. Jak wynika z analizy badań, dziewczynki najczęściej zażywały marihuanę lub haszysz (10%), zaś chłopcy wskazali na marihuanę lub haszysz (38%), jak również grzyby halucynogenne (25%).

Badani chłopcy po środki psychoaktywne najczęściej sięgali ze znajomymi na podwórku (2%) i w czasie imprezy towarzyskiej (25%), a najrzadziej – w czasie wycieczki szkolnej (13%), na dyskotecę (13%), pod nieobecność rodziców w domu (13%) oraz w czasie uroczystości rodzinnej (13%). Dziewczynki po narkotyki/dopalacze sięgały po raz pierwszy najczęściej w czasie wycieczki szkolnej (25%) i ze znajomymi na podwórku (18%), a najrzadziej – w czasie imprezy towarzyskiej (11%) i pod nieobecność rodziców w domu (11%).

W kolejnym pytaniu ankietowani mieli za zadanie określić do kogo zwróciliby się o pomoc mając problem związany z alkoholem, narkotykami lub dopalaczami. Badani w swoich odpowiedziach wymienili najbliższe osoby które darzą zaufaniem, tj. rodziców, przyjaciół, wychowawcę, nauczyciela. Wskazali również na psychologa i psychoterapeutę.

W kolejnym bloku tematycznym zostanie poruszona kwestia korzystania z komputera i Internetu przez dzieci i młodzież. Na pytanie o czas spędzany przed komputerem 45% chłopców i 37% dziewczynek odpowiedziało, że w ciągu dnia na tą rozrywkę przeznaczają 1-3 godziny. Od 3 do 6 godzin przed komputerem spędza 22% dziewczynek i 21% chłopców, zaś powyżej 6 godzin – 15% chłopców i 12% dziewczynek. Do godziny czasu dziennie z komputera i Internetu korzysta 24% dziewczynek i 13% chłopców, zaś 6% respondentów nie poświęca czasu na tą czynność.

Dziewczynki z komputera i Internetu korzystają w celu kontaktu ze znajomymi (21%), słuchania muzyki (19%) oraz oglądania filmów (18%) i nauki (18%), a najrzadziej do prowadzenia bloga (1%). Chłopcy natomiast używają komputera i Internetu do grania w gry online (20%), oglądania filmów (18%) oraz nauki (17%), słuchania muzyki (16%) i kontaktowania się ze znajomymi (16%). Najrzadziej używają medium do prowadzenia bloga (1%). Spośród wymienionych stwierdzeń, uczniowie najczęściej mieli problemy z bezskutecznym ograniczaniem czasu spędzanego przed komputerem, gdyż u 4% za każdym razem kończyło się to porażką. Jak wynika z analizy danych ankietowanym nie przysparza problemu spotkanie się ze znajomymi zamiast korzystania z Internetu (54%).

W kolejnym pytaniu badani mieli określić, czy kiedykolwiek grali w gry na automatach. Jak wynika z udzielonych odpowiedzi, 43% chłopców i 24% dziewczynek grało w gry na automatach. Większość – 76%

dziewczynek i 57% chłopców nie ma takich doświadczeń.

Kolejny blok tematyczny dotyczy spostrzegania zjawiska przemocy przez uczniów ze szkół z Gminy Nidzica. W pierwszym pytaniu badani mieli określić, czy znają osobę doświadczającą przemocy. 13% dziewczynek i 10% chłopców zna osobę która doznała przemocy domowej, zaś 61% dziewczynek i 64% chłopców nie zna ofiar przemocy domowej. Pozostali badani nie mają wiedzy na ten temat. W stosunku do dziewczynek przemoc stosowali przede wszystkim koledzy ze szkoły (24%) oraz ojciec (14%). Jeśli chodzi o chłopców to koledzy ze szkoły byli sprawcami przemocy (37%), a także znajomi (14%).

Badani na pytanie czy w ich szkole występuje problem przemocy między uczniami, w dużej mierze odpowiedzieli twierdząco (39% chłopców i 35% dziewczynek). 24% dziewczynek i 21% chłopców twierdzi, iż w szkole dochodzi do sytuacji przemocowych, zaś pozostali nie mają wiedzy na ten temat.

Niepokojący jest fakt, że 36% chłopców i 18% dziewczynek stosuje zachowania przemocowe wobec innych osób. Większość uczniów nie dopuszcza się przemocy.

Badane dziewczynki, które przyznały się do stosowania przemocy podają, że najczęściej jej użyły wobec rówieśników (50%) i rodzeństwa. Na rodziców wskazało 9% dziewczynek, a na inne osoby – 13%. Chłopcy stosujący przemoc najczęściej ją stosowali wobec rówieśników (58%) i rodzeństwa – najrzadziej wobec rodziców (3%).

W kolejnym pytaniu uczniom przedstawiono listę zawierającą wybrane sposoby spędzania czasu wolnego, z prośbą o to, aby określili jak często zdarza im się wykonywać wspomniane aktywności.

1. Jeśli chodzi o czytanie książek, 30% uczniów nie robi tego nigdy, a tylko 11% czyta codziennie. 15% respondentów czyta co najmniej raz w tygodniu, a 17% raz lub dwa razy w miesiącu. 27% młodszych uczniów czyta książki w czasie wolnym tylko kilka razy w roku.

2. 31% uczniów nigdy nie wychodzi wieczorami ze swoimi znajomymi, np. do dyskoteki czy kawiarni. Codziennie zdarza się wychodzić 16% respondentów. Co najmniej raz w tygodniu robi to 19% uczniów, 15% raz lub dwa razy w miesiącu, a 19% badanych kilka razy w roku.

3. Załedwie 12% uczniów nie gra nigdy w gry online. 31% robi to codziennie, 30% badanych gra co najmniej raz w tygodniu. 14% respondentów gra w gry online raz lub dwa razy w miesiącu, a 13% kilka razy w roku.

4. Codzienne używanie Internetu dla własnej przyjemności deklaruje 84% uczniów. Raz w tygodniu korzysta z niego w tym celu 8% badanych. Raz lub dwa razy w miesiącu z Internetu dla przyjemności korzysta 4% ankietowanych. Dla przyjemności nigdy nie korzystało z Internetu 3% badanych.

5. Kolejnym uwzględnionym w kafeterii odpowiedzi sposobem spędzenia czasu wolnego było granie na automatach do gry. 79% uczniów twierdzi, iż w ogóle nie korzysta z tego typu rozrywki. 5% z nich gra na automatach codziennie, 3% co najmniej raz w tygodniu oddaje się tej rozrywce. Raz lub dwa razy w miesiącu gra na automatach 3% badanej populacji, 10% uczniów deklaruje, iż robi to kilka razy do roku.

6. Kolejną z opcji były inne alternatywne formy spędzania czasu np. słuchanie muzyki, oglądanie filmu. gra na instrumencie. Nigdy nie korzystało z nich 24% badanych uczniów. 41% respondentów korzysta z nich codziennie, a 19% co najmniej raz w tygodniu. 10% deklaruje, że tej formie relaksu oddaje się raz lub dwa razy

w miesiącu, a 6% - kilka razy w roku.

7. Na rowerze dla przyjemności codziennie jeździ 31% badanych, przynajmniej raz w tygodniu – 30%, a kilka razy w miesiącu – 15%. Kilka razy w roku z jazdy na rowerze dla przyjemności korzysta 15% respondentów, zaś 8% nigdy tego nie robiło.

8. Codziennie sport uprawia 47% uczniów, raz na tydzień – 24%, a kilka razy w miesiącu – 15%. Kilka razy w roku sport uprawia 15% ankietowanych, natomiast 8% nigdy tego nie robi.

Negatywnym zjawiskiem wylaniającym się z odpowiedzi uczniów szkoły podstawowej na to pytanie jest przede wszystkim to, iż bardzo mało z nich, w swoim wolnym czasie czyta dla przyjemności książki. Z drugiej strony, pewnego rodzaju optymizmem napawa fakt, iż sporo uczniów z własnej woli przeznaczają swój czas na uprawianie sportu.

Największa liczba ankietowanych jest zadowolona ze swoich stosunków z matką (66%) i ojcem (59%). Z relacji z rodzeństwem i rówieśnikami bardzo zadowolonych jest 50% uczniów. 2% respondentów jest bardzo niezadowolonych ze stosunków z matką i rówieśnikami.

W kolejnym pytaniu badani zostali poproszeni o wskazanie osób/instytucji do których zwróciliby się o pomoc w razie problemu w rodzinie. Ankietowani najczęściej wskazywali w swoich odpowiedziach na Policję, nauczyciela i przyjaciół w dalszej kolejności wskazywali na dziadków, rodzinę, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej oraz psychologa i pedagoga.

Jak wynika z odpowiedzi uczniów, większość z nich czuje się bezpiecznie w szkole (79% dziewczynek i 72% chłopców). Poczucia bezpieczeństwa w szkole brakuje 28% chłopców i 21% dziewczynek. W miejscu zamieszkania bezpiecznie się czuje 89% chłopców i 86% dziewczynek. 14% dziewczynek i 11% chłopców brakuje poczucia bezpieczeństwa w miejscu ich zamieszkania.

W kolejnym pytaniu badani mieli określić jakich miejsc brakuje im w Nidzicy i okolicach. Najczęściej uczniowie wskazywali na basen/pływalnię, jak również kawiarnię i miejsca w których można spotkać się ze znajomymi i porozmawiać. Ankietowani zwrócili również uwagę, że brakuje w okolicy parku trampolin, jako miejsca rozrywki, jak również boisk sportowych do koszykówki, siatkówki i piłki nożnej, a także skateparku i placów zabaw. Młodzi ludzie w swoich odpowiedziach wskazywali na miejsca aktywnego wypoczynku i spotkań z rówieśnikami.

Ankietowani mieli również za zadanie określić jakich zajęć dla dzieci i młodzieży brakuje w Nidzicy i okolicach. W opinii uczniów najbardziej uwidacznia się brak zajęć artystycznych cyt. „Dobrym pomysłem byłoby także utworzenie na kółka teatralnego oraz artystycznego z podziałem wieku dla dzieci młodszych i młodzieży”, jak również sportowych cyt. "Brakuje tu również zajęć sportowych i zachęcenia młodych do aktywnego trybu życia". Młodzi ludzie wskazują również na organizację zajęć, których celem byłaby integracja rówieśnicza cyt. „Moim zdaniem dla dzieci i młodzieży w Nidzicy i okolicach brakuje zajęć poza lekcyjnych ale nie do nauki ale wręcz przeciwnie milego spędzenia czasu ze znajomymi w gronie rówieśniczym”.

## 2) informacje uzyskane z instytucji miejskich

- Dane dotyczące działalności Komendy Powiatowej Policji w Nidzicy.

liczba nietrzeźwych osób nieletnich wylegitymowanych. Stan na dzień 30.08.2019r.

Rok	Liczba wylegitymowanych nieletnich
2018	9
2019 do 30.08.2019r.	5

Liczba zatrzymanych do wytrzeźwienia w PDOZ KPP Nidzica

Rok	Liczba przyjęć ogółem	Liczba przyjęć kobiet	Liczba przyjęć mężczyźni
2018	47	0	47
2019 do 30.08.2019r	46	1	45

Liczba kierujących będących pod wpływem alkoholu

Rok	Liczba skontrolowanych
2018	140
2019 do 30.08.2019r	117

- Dane dotyczące działalności Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Nidzicy.

Rok	Ilość wniosków do Komisji o zastosowanie leczenia	Ilość skierowań na badania biegłych	Ilość wniosków do Sądu o zastosowanie leczenia
2017	54	37	54
2018	63	27	23
2019	47	19	30

### Rozdział 3 .

#### STAN ZASOBÓW W ZAKRESIE PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH

W Gminie Nidzica, oprócz Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, do dyspozycji mieszkańców znajdują się także inne zasoby w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych. Funkcjonuje Przychodnia Terapii Uzależnień od Alkoholu i Współuzależnień przy ul. Warszawskiej 10. Placówka ta ma zawarty kontrakt z Narodowym Funduszem Zdrowia. Zatrudnia 4 osoby. Poradnia pracuje od

poniedziałku do piątku w godzinach od 8.00 do 19.00.

W Gminie Nidzica funkcjonują także placówki wsparcia dziennego -3 świetlice socjoterapeutyczne i 12 świetlic środowiskowych, które znajdują się w strukturach Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Nidzicy. Świetlice nastawione są na rozwój wychowawczy, profilaktyczny oraz działalność na rzecz środowiska lokalnego. W MOPS w Nidzicy świadczone jest także wsparcie specjalistyczne w zakresie uzależnień i skutków z tym związanych: poradnictwo psychologiczne, psychiatryczne, terapeutyczne, praca socjalna czy wsparcie asystenta rodziny.

Jednym z lokalnych zasobów jest również Stowarzyszenie Rodzin Abstynenckich „NIDA” oraz Grupa Samopomocowa AA.

## **Rozdział 5.**

### **CELE PROGRAMU**

Głównym założeniem Programu jest ograniczanie zdrowotnych i społecznych skutków wynikających z nadużywania napojów alkoholowych i używania innych środków psychoaktywnych poprzez podnoszenie poziomu wiedzy i świadomości oraz udzielanie wsparcia i pomocy mieszkańcom Gminy Nidzica.

Cele programu:

- 1) Zapobieganie powstawaniu nowych problemów alkoholowych.
- 2) Zmniejszanie rozmiarów problemów aktualnie występujących.
- 3) Zwiększanie zasobów niezbędnych do radzenia sobie z już istniejącymi problemami.
- 4) Działalność profilaktyczna i informacyjno – edukacyjna
- 5) Podejmowanie interwencji z naruszeniem przepisów określonych w artykule 13<sup>1</sup> i 15 ustawy oraz występowanie przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego.

## **Rozdział 6.**

### **ZADANIA**

Do zadań własnych gminy, zgodnie z Ustawą z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi należy prowadzenie działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych oraz integrację społeczną osób uzależnionych od alkoholu (art. 4<sup>1</sup> ust 1). W szczególności zadania te obejmują:

**Zadanie 1. Zwiększenie dostępności pomocy specjalistycznej dla osób uzależnionych od alkoholu i innych używek oraz dla rodzin tych osób:**

- 1) Doposażenie w materiały edukacyjne np. książki, broszury do pracy terapeutycznej z osobami uzależnionymi.
- 2) Doposażenie placówek leczenia odwykowego.



**Zadanie 2. Udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe pomocy psychospolecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie:**

- 1) Finansowanie zadań realizowanych przez placówki wsparcia dziennego dla dzieci z grup ryzyka, zwłaszcza dla dzieci z rodzin z problemem alkoholowym.
- 2) Finansowanie realizacji zajęć socjoterapeutycznych lub opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci z grup ryzyka, zwłaszcza dla dzieci z rodzin z problemem alkoholowym.
- 3) Dofinansowanie obozów socjoterapeutycznych dla dzieci z terenu gminy Nidzica zwłaszcza z rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym w szczególności z problemem alkoholowym i przemocą w rodzinie.
- 4) Dofinansowanie szkoleń i kursów specjalistycznych w zakresie pracy z dzieckiem z rodzin z problemem alkoholowym/problemem przemocy dla osób pracujących w tym obszarze.
- 5) Organizowanie i finansowanie superwizji lub konsultacji specjalistycznej dla wychowawców w placówkach wsparcia dziennego.
- 6) Finansowanie dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych.
- 7) Upowszechnianie informacji dotyczących zjawiska przemocy w rodzinie i możliwości przeciwdziałania przemocy w rodzinach, w szczególności z problemem alkoholowym.
- 8) Podnoszenie kompetencji przedstawicieli instytucji działających w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.
- 9) Zwiększenie dostępności pomocy specjalistycznej dla osób z terenu gminy Nidzica zwłaszcza z rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym w szczególności z problemem alkoholowym i przemocą w rodzinie.

**Zadanie 3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży- w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych:**

- 1) Prowadzenie na terenie szkół i innych placówek oświatowych i opiekuńczo-wychowawczych programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży z terenu gminy Nidzica.
- 2) Realizacja środowiskowych programów profilaktycznych skierowanych do dzieci i młodzieży.
- 3) Podejmowanie działań edukacyjnych skierowanych do sprzedawców napojów alkoholowych mających na celu ograniczenie dostępności napojów alkoholowych i przestrzeganie zakazu sprzedaży alkoholu osobom poniżej 18rż.
- 4) Realizacja pozalekcyjnych zajęć jako alternatywnych form spędzania wolnego czasu bez alkoholu i innych używek – promowanie rekreacji i sportu. Promocja i popularyzacja zdrowego i trzeźwego stylu życia wśród dzieci i młodzieży.
- 5) Edukacja publiczna w zakresie problematyki alkoholowej i innych uzależnień poprzez prowadzenie

działań edukacyjnych z wykorzystaniem materiałów edukacyjnych i monitorowanie skali problemów alkoholowych w środowisku lokalnym.

**Zadanie 4. Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych:**

- 1) współpraca ze stowarzyszeniami abstynenckimi i podmiotami zewnętrznymi w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych,
- 2) współdziałanie w zakresie wychowania w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, współorganizowanie spotkań integrujących rodzinę, udostępnianie nieodpłatnie lokali, pomoc w organizowaniu spotkań,
- 3) dofinansowywanie i/lub finansowanie programów/szkoleń edukacyjnych dla osób pracujących w zakresie przeciwdziałania alkoholizmowi oraz członków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

**Rozdział 7.**

**GMINNA KOMISJA ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH.**

Oprócz ustawowych zadań Komisja GK RPA jest ciałem opiniującym, inicjującym i nadzorującym realizację Gminnego Programu:

- 1) uczestniczy w opracowywaniu Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- 2) opiniuje wnioski podmiotów gospodarczych w sprawie wydawania zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych,
- 3) prowadzi kontrole przestrzegania warunków sprzedaży, podawania i spożywania napojów alkoholowych,
- 4) podejmuje czynności zmierzające do orzeczenia o zastosowaniu wobec osoby uzależnionej od alkoholu obowiązku poddania się leczeniu w zakładzie leczenia odwykowego,
- 5) wspomaga działalność podmiotów mających na celu rozwiązywanie problemów alkoholowych,
- 6) inicjuje zadania związane z prowadzeniem profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii.

**Rozdział 8.**

**ZASADY WYNAGRODZENIA CZŁONKÓW GKRPA**

- 1) Członkom Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Nidzicy przysługuje wynagrodzenie za udział w posiedzeniach Komisji, na których rozpatrywano zadania wynikające z ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
- 2) Wysokość wynagrodzenia za udział w posiedzeniach dla członka Gminnej Komisji wynosi 8%

najniższego wynagrodzenia miesięcznie w danym roku.

- 3) Przewodniczącemu Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych lub jego zastępcy za udział w posiedzeniu, któremu przewodniczy, przysługuje w miesiącu 10 % najniższego wynagrodzenia w danym roku.
- 4) Potwierdzeniem uczestnictwa w posiedzeniu Komisji jest podpisana lista obecności, która jest jednocześnie podstawą do dokonania wypłaty wynagrodzenia.
- 5) Regulamin GKRPA, zatwierdza Burmistrz Nidzicy oddzielnym zarządzeniem w którym określa zadania i częstotliwość spotkań, organizowanych przez Komisję.

#### **Rozdział 9.**

### **ŚRODKI FINANSOWE NA REALIZACJĘ GMINNEGO PROGRAMU**

Środki finansowe niezbędne do realizacji zadań przyjętych w Gminnym Programie wskazuje ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi / art. 11 ust. 1 ustawy – opłaty za zezwolenia na sprzedaż napoi alkoholowych / i ze środków własnych Gminy.

#### **Rozdział 10.**

### **ZAKOŃCZENIE**

Sposób realizacji i kontroli Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych :

- 1) Realizację programu powierza się Dyrektorowi Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Nidzicy
- 2) Rada Miejska przeanalizuje realizację niniejszego programu po zapoznaniu się ze sprawozdaniem z jego wykonania.

### Uzasadnienie

Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. z 2019r. poz. 506 ze zm.) stanowi, że „prowadzenie działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych należy do zadań własnych gminy”. Realizacja tych zadań, prowadzona jest w postaci gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych.

DYREKTOR  
Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej  
w Puławach  
*Danuta Kamińska*  
mgr Danuta Kamińska